Аннотация к рабочей программе по предмету

«Всеобщая история. История России» 5-9 класс

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)) и в соответствии с УМК «Всеобщая история». Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сорока-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 г. и УМК «История России». Предметная линия учебников И.Л.Андреева, О.В.Волобуева, Л.М.Ляшенко. М.: Дрофа, 2016 г.

Рабочая программа не содержит расхождений с авторской программой курса.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом:**

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.«История Древнего мира». 5 класс, М., «Просвещение», 2016 год.

Е.В.Агибалова, Г.М.Донской М. « История Средних веков» 6 класс.М., «Просвещение», 2015 год.

И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров М. «История России с древнейших времён до XVI века» 6 класс. М., «Дрофа», 2016 год.

А.Я.Юдовская. П.А.Баранов. Л.М.Ванюшкина. «История Нового времени.» 7 класс. М.,«Просвещение», 2015 год.

И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров М.: «История России. XVI - конец XVII века». 7 класс. М.,«Дрофа», 2017год

А.Я. Юдовская. П.А.Баранов. Л.М.Ванюшкина. «История Нового времени.» 8 класс. М.,«Просвещение», 2019 год.

И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова. «История России: конец XVII - XVIII в.» 8 класс. М.,« Дрофа» 2017 год.

А.Я. Юдовская. П.А.Баранов. Л.М.Ванюшкина. «История Нового времени» 9 класс. М., «Просвещение», 2018 год.

И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова. «История России: конец XVIII - XIХ в» 9 класс. М.,«Дрофа» 2018 год.

**Изучение учебного предмета «**Всеобщая история. История России» направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоиндентичности личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистичеких и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.
2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
3. Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
4. Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультрном, , полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Данная программа рассчитана на 374 часа, предусмотренных в Федеральном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение истории осуществляется в объёме: 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов по 2 часа в неделю; в 9 классе – 102 часа по 3 часа в неделю.

**Таблица тематического распределения часов. 5 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Введение | **1** | **1** |
| 2. | Раздел I. Жизнь первобытных людей | 7 | 7 |
|  | Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. | 3 | 3 |
|  | Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы | 3 | 3 |
|  | Повторительно-обобщающий урок | **1** | **1** |
|  | Тема 3. Счёт лет в истории. | **1** | **1** |
| 3. | Раздел II. Древний Восток. | **20** | **20** |
|  | Тема 4. Древний Египет. | 8 | 8 |
|  | Тема 5.Западная Азия в древности. | 7 | 7 |
|  | Тема 6.Индия и Китай в древности. | 5 | 5 |
| 4. | Раздел III. Древняя Греция. | **21** | **21** |
|  | Тема 7. Древнейшая Греция. | 5 | 5 |
|  | Тема 8.Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. | 7 | 7 |
|  | Тема 9.Возвышение Афин в V в.до н.э. и расцвет демократии. | 5 | 5 |
|  | Тема 10. Македонские завоевания в IV в.до н.э. | 4 | 4 |
| 5. | Раздел IV. Древний Рим. | **17** | **17** |
|  | Тема 11.Рим: от его возникновения господства над Италией. | 3 | 3 |
|  | Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. | 3 | 3 |
|  | Тема 13. Гражданские войны в Риме. | 4 | 4 |
|  | Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. | 5 | 5 |
|  | Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи | 2 | 2 |
|  | Итоговое повторение. | **2** |  |
|  |  | 70 | 68 |

Таблица тематического распределения часов. 6 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Авторская программа | Рабочая программа |
|  | **Раздел 1.Всеобщая история** | 28 | 28 |
|  | Введение. | 1 | 1 |
| 1. | Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) | 4 | 4 |
| 2. | Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. | 2 | 2 |
| 3. | Тема 3. Арабы VI – XI вв. | 1 | 1 |
| 4. | Тема 4. Феодалы и крестьяне. | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5.Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 2 | 2 |
| 6. | Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. | 2 | 2 |
| 7. | Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) | 6 | 6 |
| 8 | Тема 8.Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. | 2 | 2 |
| 9. | Тема 9.Культура Западной Европы в Средние века. | 3 | 3 |
| 10. | Тема 10.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | 2 | 2 |
|  | Итоговое повторение. | 1 | 1 |
|  |  | **28** | **28** |
|  | **Раздел 2. Древняя и Средневековая Русь.** | **40** | **40** |
|  | Введение. | 1 | 1 |
|  | Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 4 | 4 |
|  | Тема 2.Русь в IX – первой половине XII | 10 | **11** |
|  | Тема 3.Русь в середине XII – начале XIII века | 6 | **7** |
|  | Тема 4.Русские земли в середине XIII – XIV веке. | 6 | **7** |
|  | Тема 5. Русские земли в XIII – первой половине XV веке. | 4 | 4 |
|  | Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке. | 6 | 6 |
|  | Резерв | 3 |  |
|  |  | **68** | **68** |

Резерв -3 часа. Резервные часы отданы на темы №2,3.4

**Таблица тематического распределения часов. 7класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Авторская программа | Рабочая программа |
|  | **Раздел1.История Нового времени. 1500 - 1700** |  | 28 |
|  | Введение |  |  |
| 1 | Тема 1. Введение. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | 12 | 17 |
|  | *1.1 Мир в начале Нового времени.* |  | *7* |
|  | *1.2 Возрождение. Реформация* |  | *10* |
| 2. | Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе колониях) | 3 | 6 |
| 3 | Тема 4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 2 | 3 |
|  | Повторение. | 1 | 2 |
|  |  |  | **28** |
|  | **Раздел II. Россия в XVI –XVII веках: от великого княжества к царству.** | **40** | **40** |
| 5. | Тема 1. Введение. | 1 | 1 |
| 6. | Тема 2.Создание Московского царства. | 11 | 11 |
| 7. | Тема 3. Смута в России. | 5 | **6** |
| 8. | Тема 4.Россия в **XVII в** | 5 | **6** |
| 9. | Тема 5. «Бунташный век» | 6 | **6** |
| 10. | Тема 6. Россия на новых рубежах. | 4 | **4** |
| 11. | Тема 7.Закат Московского царства. | 6 | 6 |
|  | Резерв | 2 |  |
|  |  | **40** | **68** |

**Резерв – 2 часа. Резервное время отдано на темы №3,4.**

**Таблица тематического планирования. 8класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Раздел 1. История Нового времени. 18 век. |  | 28 |
| 1 | Тема 3. Эпоха просвещения. Время преобразований. | 8 | 10 |
|  | Английские колонии в Северной Америке | 2 | 7 |
|  | Великая французская революция. Франция в XVIII в. | 3 | 11 |
|  | Раздел II. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ | **40** | **40** |
| 2. | Тема 4.Введение. | 1 | 1 |
| 3. | Тема 5. Рождение Российской империи. | 11 | **13** |
| 4. | Тема 6. Россия в 1725-1762 годах | 6 | **8** |
| 5 | Тема 7.Правление Екатерины II и Павла I | 16 | **18** |
|  | Резерв | 6 |  |
|  |  | **40** | **40** |
|  |  |  | 68 |

Резервное время отдано на темы №5,6,7.

**Таблица тематического распределения часов. 9класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Авторская программа | Рабочая программа |
|  | История нового времени. | **26** | **34** |
|  | Введение. От традиционного общества к индустриальному. | 1 | 1 |
| 1. | Тема 1.Становление индустриального общества | 6 | 7 |
| 2 | Тема 2. Строительство новой Европы. | 7 | 7 |
| 3 | Тема 3. Страны Западной Европы в концеXIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. | 5 | 6 |
| 4 | Тема 4. Две Америки. | 3 | 4 |
| 5 | Тема 5.Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации. | 2 | 3 |
| 6 | Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий. | 1 | 5 |
|  | Повторение по курсу. | 1 | 1 |
|  | **Российская империя в XIX - начале XX века** | **60** | **68** |
|  | Введение. | 1 | 1 |
| 8. | Тема 1. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века | 3 | 5 |
| 9. | Тема 2. Российская империя в царствование Александра I | 6 | 8 |
| 10. | Тема 3. Российская империя в царствование Николая **I** | 6 | 7 |
| 11. | Тема 4.Российская культура первой половины XIX века. | 4 | 6 |
| 12. | Тема 5.Эпоха Великих реформ. | 6 | 7 |
| 13. | Тема 6. Российская империя в царствование Александра III | 5 | 7 |
| 14. | Тема 7.Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. | 4 | 5 |
| 15. | Тема 8. Русская культура второй половины XIX века. | 5 | 6 |
| 16. | Тема 9. Россия в конце XIX – начале **XXвека** | 15 | 16 |
|  | Резерв | 5 |  |
|  |  | 86 | 102 |

Резервные часы отданы на темы №2,3,4,5,6 в изучении «Всеобщей истории»

Резервные часы отданы на темы № 1,2,3,4,6, добавлены часы на темы № 7, 8, 9 при изучении «Истории России»

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля:

**Текущий контроль:** может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений, исторического диктанта; составление схем и сравнительных таблиц, работа с исторической картой; самостоятельная работа.

**Промежуточный контроль:** тест, письменная проверочная работа. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

**Итоговый контроль** осуществляется по завершении каждого года обучения.